**Клубный час**

**Тема: «Шуршащие звуки»**

Музыкальный руководитель Шилова О.Л.МБДОУ №282, город Красноярск.

**Цель:** Формирование у детей воображения,

творческой свободы.

**Задачи:**

*Обучающие:* познакомить детей с шуршащими звуками, предметами, их издающими.

*Развивающие:* развивать тонкость и остроту тембрового слуха.

*Воспитательные:* воспитывать у детей самостоятельность, дружеские отношения.

**Пособия и материалы:**

1.Султанчики.

2.Капсулки из-под «Киндер- сюрпризов», наполненные солью, сахаром, крупой.

3.Бумажные листы.

4.Кукла- «Шуршун» и кукла «Шуша»

6.Художественное слово. Стихотворение «Зимние звуки» О. Л. Шиловой.

7.Пустые капсулы.

8.Крупа, насыпанная в емкость.

9.История-игра «Мышки и кошки» Т.С. Овчинниковой.

**Ход занятия.**

**Педагог:** Здравствуйте,ребята! Меня зовут Ольга Леонидовна! А вот этих необычных гостей зовут Шуршун и Шуша (показ кукол). Костюмы у кукол из шуршащих ленточек. Когда ими размахиваешь, возникает шуршание.

Как зовут вас? Назовите свое имя хором!

**Шуршун:** Мы со своей подружкой Шушей очень любим пошуршать, пошуметь, пошалить! У нас есть много различных шуршалок. Мы принесли вам свои любимые! Посмотрите, вот они.

(Предлагает ребятам взять шуршалки и пошуметь ими. Дети «шуршат», а педагог декламирует стихотворение «Зимние звуки».)

**Педагог:** Санки с горочки летят (движение рукой сверху вниз)

И шуршат, шуршат, шуршат.

Снег сверкает и кружит, (медленное движение кистями рук сверху вниз)

Тоже он шуршит, шуршит.

Вьюга снежная шумит (движение рук наверху в одну и другую стороны).

И она шуршит, шуршит, шуршит.

Вот коньки по льду скользят («едут» на коньках)

И шуршат, шуршат, шуршат.

Лыжи по снежку скрипят («катятся» на лыжах)

И шуршат, шуршат, шуршат.

Каждый раз на слова «шуршат» дети трясут шуршалками.

Вот такие шуршащие звуки мы слышим зимой.

Ребята, я расскажу вам одну забавную историю про мышат. Она так и называется «Мышки- кошки». Я буду рассказывать, а вы мне будете помогать шуршалками.

Разделимся на мышек- (они будут шуршать капсулками) и кошек – (они будут шуршать султанчиками). На кого буду показывать, тот и шуршит.

**Педагог:** Проказницы-мышки

Забрались в кладовку,

В бочонках и банках орудуют ловко. (потрясывают капсулами)

На сыр забираются мышки-малышки, (движение руки вверх)

В сметану ныряют шкодливые малышки.) руки «падают» сверху вниз)

 С большущей тарелки все масло слизали. («мажут» по ладошке)

Затем они в миску с крупою попали! (круговые движения ладошками).

Еще наши мышки медком угощаются (трут ладошкой о ладошку сверху вниз и снизу вверх)

Все сыты, довольны… (гладят животы)

Вдруг…

Кошки просыпаются! («кошки» зашуршали).

Бежим!- пропищали подружки- малышки,

И спрятались в норку проказницы- мышки! («мышки» убегают на стульчики, «кошки» их догоняют).

**Педагог:** Вот так пошуршали в кладовке проказницы- мышки!

Ребята, наши гости приготовили вам бумажные листы.

Они тоже шуршат. (Показ движений по листкам).

Попробуйте пошуршать листками. (Показ скользящих движений и потрясывания листков).

Ребята, а давайте пошуршим листками под музыку.

У нас получится бумажный оркестр!

Музыка весело играет,

Бумажный оркестр играть начинает!

**Звучит «Летка-Енька»,** дети шуршат бумажными листками.

**Шуршун:** Интересно мы с вами провели время- пошуршали, поиграли.

**Шуша:** Нам было с вами весело. Если и вам было с нами не скучно, то мы можем снова встретиться. Позовите нас и мы придем.

**Шуршун:** На память о нашей встрече мы дарим вам свои шуршалки. Предлагаем их сделать своими руками.

Дети набирают крупу в капсулки и кладут подарки в свои сумочки, которые находились у них на плече изначально.

**Фотоматериалы:**

****